

## EVALUACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 3ºESO

<i><b>Criterios de evaluación</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Contenidos de materia</b></i>	<i><b>Contenidos transversales</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluación e indicadores de logro</b></i>	<i><b>Agente evaluador</b></i>	<i><b>SA</b></i>
1.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando de forma pautada síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1)	8,33%	La investigación en Ciencias Sociales, el estudio multicausal y el análisis comparado del espacio natural, rural y urbano, su evolución y los retos del futuro	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	<i><b>Prueba escrita</b></i> 1.1.1. Analiza un mapa de flujos migratorios mundiales. 1.1.2. Identifica, clasifica y analiza los tipos de migraciones según la duración, el destino y la causa. 1.1.3. Analiza los problemas poblacionales de la Unión Europea, de España y de Castilla y León. 1.1.4. Valora los retos a los que se enfrenta la población española y la de Castilla y León. 1.1.5. Describe la historia de la Globalización. 1.1.6. Participa en elaboración de propuestas de iniciativa europea.	Heteroevaluación	3, 4, 7, 8, 9,10,

				<p>1.1.7. Explica gráficamente como está organizado el comercio y el transporte en la economía mundial, europea o española.</p> <p>1.1.8. Analiza las dependencias que se dan entre países.</p> <p>1.1.9. Reconoce, analiza y describe las características del sector terciario en el mundo, en la Unión Europea, en España y con especial incidencia en Castilla León.</p> <p>1.1.10. Explica gráficamente como está organizado el turismo en la economía mundial, economía europea o en la economía española y en Castilla y León.</p> <p>1.1.11. Analiza las dependencias económicas que se dan entre países.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Prueba práctica	Autoevaluación	3, 4, 7, 8, 9,10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3, 4, 7, 8, 9,10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	3, 4, 7, 8, 9,10
2.1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, CD2, CC3)	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la tierra.	1, 2, 3, 4, 6, 10	<i>Prueba escrita</i> 2.1.1. Analiza el impacto de los diferentes sistemas de producción en el medioambiente. 2.1.2. Identifica medidas para reducir el impacto medioambiental y la contaminación. 2.1.3. Reconoce los sectores económicos.	Heteroevaluación	3, 8, 9, 10
				Prueba práctica	Autoevaluación	3,8, 9, 10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3, 8, 9 10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	3, 10
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e	8,33%	Métodos de investigación en el ámbito	1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 14, 15	<i>Prueba escrita</i> 3.1.1. Interpreta gráficos u otro tipo de	Heteroevaluación	1, 10

<p>incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes. (CCL3, STEM3, STEM4, CD3, CC3, CC4)</p>		<p>de la Geografía y de la Historia.</p>		<p>recursos con datos sobre los indicadores de desarrollo, la extracción de recursos naturales, la deforestación, la contaminación y el calentamiento global y la pérdida de biodiversidad relacionados con el deterioro medioambiental.</p> <p>3.1.2. Enumera e identifica los Objetivos del Desarrollo Sostenible.</p>		
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,10
				Otro: <i>utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	Coevaluación	1,10
<p>3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los referentes a la sociedad castellanoleonesa, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. (CCL3, CD2, CC3, CC4, CE1)</p>	8,33%	<p>Interpretación del territorio y del paisaje</p>	<p>1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15</p>	<p><i>Prueba escrita</i></p> <p>3.2.1. Compara las características del espacio urbano y del espacio rural.</p> <p>3.2.2. Reconoce las ventajas e</p>	Heteroevaluación	5, 9

				inconvenientes de cada uno y el porqué. 3.2.3. Reconoce, analiza y describe las características del sector primario (influencia del medio físico, sistemas agrarios...), en el mundo, en la Unión Europea, en España y con especial incidencia en Castilla León.		
				Prueba práctica	Autoevaluación	5, 9
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5, 9
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	5, 9
3.3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2)	8,33%			Prueba escrita 3.3.1. Conoce el proceso evolutivo de la población mundial y su relación con el nivel de desarrollo de los países en la actualidad. 3.3.2. Elabora pirámides de población.	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7

				<p>3.3.3. Interpreta una pirámide de población</p> <p>3.3.4. Compara pirámides de población de diferentes continentes, países e incluso zonas rurales y urbanas a lo largo de la historia.</p> <p>3.3.5. Analiza la multifuncionalidad y evolución histórica del espacio rural.</p> <p>3.3.6. Valora los retos del sector primario en la actualidad.</p> <p>3.3.7. Reconoce las potencias económicas tradicionales y las emergentes.</p> <p>3.3.8. Compara las características de las potencias económicas tradicionales y las emergentes.</p> <p>3.3.9. Valora la importancia de la localización industrial en zonas urbanas.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				3.3.10. Identifica los factores que se tienen en cuenta para decidir su emplazamiento		
				3.3.11. Reconoce el liderazgo del sector terciario en la economía.		
				3.3.12. identifica al sector cuaternario		
				3.3.13 identifica al turismo sostenible		
				Prueba práctica	Autoevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7
3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CC4)	8,33%			Prueba escrita	Heteroevaluación	5,6,7
				3.4.1. Valora la importancia de cuidar los recursos naturales. 3.4.2. Explica los usos económicos y sociales que son una amenaza para el agua, los bosques, el suelo y el viento.		
				Prueba práctica	Autoevaluación	5,6,7

				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5,6,7
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	5,6,7
4.1 Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CC1, CC3, CC4, CE1).	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	<p><i>Prueba escrita</i></p> <p>4.1.1. Reconoce las medidas para reducir el coste medioambiental.</p> <p>4.1.2. Analiza la intervención del ser humano en la transformación de los paisajes.</p> <p>4.1.3. Identifica las amenazas que afrontan algunos paisajes.</p> <p>4.1.4. Reconoce, analiza y describe las características del sector secundario y en el mundo, en la Unión Europea, en España y con especial incidencia en Castilla León.</p>	Heteroevaluación	4, 6, 8
				Prueba práctica	Autoevaluación	4, 6, 8
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4, 6, 8



				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	4, 6, 8
4.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. (STEM5, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra.	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 5
				Prueba práctica	Autoevaluación	3, 5
				<i>Cuaderno del alumno</i> 4.2.1. Establece diferencias entre las distintas formas de agricultura y opina sobre cuál facilita la consecución del ODS Hambre cero.	Heteroevaluación	3, 5
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	3, 5
6.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. (CCL5, CPSAA3, CC3).	8,33%	Objetivos de Desarrollo Sostenible. Emergencia climática y sostenibilidad. Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra.10	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	<i>Prueba escrita</i> 6.1.1. Realiza una valoración del progreso de los ODS en las diferentes partes del mundo según su nivel de desarrollo. 6.1.2. Identifica los factores que frenan el desarrollo de los países. 6.1.3. Describe los factores que frenan el	Heteroevaluación	3, 6, 7, 10

				<p>desarrollo de los países.</p> <p>6.1.4. Concepto de Economía. Fases, agentes y factores de producción económicos.</p> <p>Diferencia los sistemas económicos del mundo.</p> <p>6.1.5. Indica cual es el sistema económico más eficiente y sostenible.</p>		
				Prueba práctica	Autoevaluación	3, 6, 7, 10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3, 6, 7, 10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	3, 6, 7, 10
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1).	8,33%	Interpretación del territorio y del paisaje	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	<p><i>Prueba escrita</i></p> <p>7.1.1. Describe los principales sistemas políticos del mundo y explica cómo han evolucionado.</p> <p>7.1.2. Identifica los retos actuales de la UE.</p> <p>7.1.3 Describe el Estado español y su</p>	Heteroevaluación	1, 2, 8

				<p>organización política y territorial.</p> <p>7.1.4. Analiza los contrastes territoriales españoles a partir de mapas y gráficos.</p> <p>7.1.5. Analiza los problemas poblacionales, del mercado laboral de la UE y de España.</p>		
				Prueba práctica	Autoevaluación	1, 2, 8
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1, 2, 8
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1, 2, 8
8.1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. (CD4, CPSAA2, CPSAA5, CE2).	8,33%	Emergencia climática y sostenibilidad	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	5, 8
				Prueba práctica	Autoevaluación	5, 8
				<p><i>Cuaderno del alumno</i></p> <p>8.1.1 Valora la posibilidad de lograr la seguridad alimentaria para todos los habitantes del planeta</p> <p>8.1.2. Explica qué haría falta para lograrlo.</p>	Heteroevaluación	5, 8

				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	5, 8
9.1 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC2, CC3, CE1).	8,33%	Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX.	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	<i>Prueba escrita</i> 9.1.1. Reconoce los acuerdos de colaboración entre los Estados. 9.1.2. Diferencia los tipos de organizaciones internacionales. 9.1.3. Reconoce los elementos y funciones del Estado. 9.1.4. Analiza el origen y persistencia de los distintos conflictos que se desarrollan actualmente en el mundo.	Heteroevaluación	2,10
				<i>Prueba práctica</i> 9.1.5. Conoce y localiza en un mapa mudo los Estados y capitales del mundo, así como las CCAA de España (provincias y capitales).	Autoevaluación	2, 10

				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	2, 10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	2, 10